

PROJET EDUCATIF DE L'ÉCOLE

Dimensions relationnelles :

Accueillir toutes les familles sans distinction.

Entre enfants : pérenniser le bon climat qui existe entre les personnes (enfants et adultes) et veiller au respect et à l'intégration de tous.

Avec les parents : veiller au respect de la place de chacun dans les missions éducatives, instaurer un climat de confiance et de dialogue dans l'intérêt des enfants. Créer une véritable coopération avec les familles. Informer régulièrement de l'évolution des élèves et des activités au sein de l'école.

Avec les partenaires : maintenir les bonnes relations avec la municipalité (restaurant scolaire, garderie, médiathèque, élus, associations locales, ...) ; les bénévoles....

Maintenir et poursuivre les liens avec la paroisse et le doyenné : *dans la proposition de la foi à l'école et en paroisse, par les diverses activités menées en commun (kermesse, fête de fin d'année,) et dans la réflexion sur l'immobilier de l'école.*

Dimensions pédagogiques :

Respecter du mieux possible les Instructions officielles et les textes institutionnels.

Porter une attention particulière à l'acquisition du langage oral et écrit ainsi qu'à l'ouverture culturelle et humaine.

Prendre en compte les rythmes et les besoins particuliers de chaque enfant.

La répartition et l'organisation pédagogique sont réfléchies dans l'intérêt des élèves, en fonction des besoins et des moyens attribués à l'école.

Avoir le souci de la cohérence entre les apprentissages.

Apprendre à utiliser les moyens d'information et de communication à bon escient, développer un sens critique.

Dimension matérielle :

Maintenir et développer de bonnes conditions matérielles adaptées à l'âge et aux besoins des élèves et des adultes.

Dimension pastorale:

Proposer l'éveil à la foi, la culture religieuse et la catéchèse dans le respect de la diversité des familles accueillies.